



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR  
CAMPUS DE JI-PARANÁ  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL – DEINTER

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NUCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE  
DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO BÁSICA  
INTERCULTURAL  
(DÉCIMA SEXTA REUNIÃO)

Aos dois dias de abril do ano de dois mil e quinze, reuniram-se na sala do departamento de Educação Intercultural os professores: Dr. Kécio Gonçalves Leite, Ms. José Joaci Barboza, Dr<sup>a</sup>. Maria Lucia Cereda Gomide, e Ms Luciana Castro de Paula; Ausência não justificada: Ms. Cristovão Teixeira Abrantes. Para discutir os seguintes pontos de pauta: I) Informes, II) Leitura e Aprovação da Ata da décima quinta reunião do NDE, III) Estudo coletivo de diretrizes curriculares nacionais para a formação de professor indígena. **I Informes:** o Chefe do Departamento respondeu ao Memorando 04/NDE/DEINTER e informou sobre os processos abertos sobre os itens questionados no referido memorando, informou ainda que expediu Ordens de Serviços para que o Regimento Interno do NDE fosse aprovado e que abriu processo para a regulamentação do Estágio Supervisionado não havendo mais informes passamos ao segundo ponto de pauta. **II Leitura e aprovação da ata da décima quinta reunião do NDE.** Como a ata da décima quinta reunião do NDE não estava pronta ficou para ser feita a leitura e a coleta de assinatura numa próxima reunião. **III Estudo coletivo de diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores indígenas.** A metodologia adota em reunião anterior foi a da realização de leituras individuais e levantamento de destaques todos os membros presentes apresentaram destaques: Professor Joaci artigos 2º inciso 5, Artigo 3º incisos 1 e 5, Artigo 6º inciso 1, Artigo 7º incisos 4, 11 e 13, Artigo 8º, Artigo 9º inciso 1, Artigo 10º inciso 1, artigo 12º incisos 7 e 9, Artigo 14º; Maria Lucia: Artigo 9º inciso 4, Artigo 10, Artigo 12, Artigo 15 incisos 2 e 3; Luciana: Artigo 13º; Kécio: Artigo 7º inciso 9, Artigo 18, Artigo 19 e Artigo 21º; sendo que nesse primeiro encontro foram discutidos os destaques apresentados pelo professor José Joaci Barboza, muitos dos quais também destacados pelos demais professores: Artigo segundo inciso quinto, que faz alusão aos múltiplos espaços formativos; foi discutido a necessidade e articulação entre os vários projetos e programas como PROLIND, PIBID Diversidade, Saberes, PROEXT, no sentido de articular mecanismos que assegurem a efetivação dos estudos na aldeia, foi ainda enfatizado a necessidade de articular os cursos por eixos, para além dos já existentes; Artigo terceiro, inciso primeiro, quando fala do professor gestor: nesse ponto foi questionado a formação específica de Gestão Intercultural que acabou passando a idéia que estamos ali formando os gestores das escolas indígenas, quando na verdade o objetivo é a formação do alfabetizador e que as diretrizes apontam essa responsabilidade para todos os formandos, então as sugestões foram no sentido de focar a formação da atual gestão na alfabetização, repensar as disciplinas das outras áreas para incluir essa nova exigência e dialogar com a comunidade e SEDUC sobre o tema. Ainda nesse mesmo artigo em seu inciso quinto,



que fala sobre o material didático: foi discutido que a diretriz aponta para a necessidade de capacitar aos indígenas para que produzam o material didático, ficou o entendimento que a SEDUC deve financiar a produção, foi frisada a existência de agências de financiamento como a CAPEMA, destacou-se a necessidade de diluir as ementas nas áreas específicas, pensar o TCC como um momento especial para a produção de material didático. Artigo sexto inciso primeiro que trata da garantia dos professores indígenas à formação inicial e continuada: nesse item foi destacada a necessidade de o curso definir um calendário fixo, para as etapas, como forma de assegurar o pagamento dos auxílios de forma a evitar os atrasos, estreitar relações com a SEDUC para garantir os afastamentos sem as cobranças e temores usuais, e assegurar o pagamento dos auxílios também em datas regulares. Artigo sétimo inciso quarto que fala da articulação da proposta pedagógica do curso com a proposta política mais ampla de cada comunidade: discutiu-se a necessidade de incluir seminários temáticos onde fosse realizados análises de conjuntura, que fosse pensado disciplinas onde as lideranças dos movimentos pudessem ministrar aulas, incentivar a criação de um boletim estudantil, transversalizar temáticas relativas aos direitos e as questões atuais, sugerir a assinatura de revistas temáticas: CIMI, Carta Capital, TELLUS, etc. Como o tempo previsto para a reunião havia se encerrado a reunião foi declarada encerrada ficando os demais destaques a serem analisados e debatidos na décima sétima reunião, nada mais havendo a tratar eu José Joaci Barboza lavrei a presente ata que vai por mim e pelos demais presentes assinada.

Ms. José Joaci Barboza

Dr Kécio Gonçalves Leite

Dra. Maria Lucia Cereda Gomide

Ms. Luciana de Castro Paula